

**OGÓLNE ZASADY
KONSTRUOWANIA SCENARIUSZY ZAJĘĆ
DLA UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ**

- **Zajęcia warto rozpocząć na przykład od ćwiczeń ruchowych (kinezylogia edukacyjna itp.).**
- **Na początku zawsze powtarzamy ćwiczone aktualnie zasady pisowni.**
- **Na każdym zajęciach uczeń powinien:**

czytać

pisać

mówić

- **Wykorzystujemy ćwiczenia angażujące funkcje:**

wzrokowe

słuchowe

ruchowe

- **Na każdym zajęciach ćwiczymy na materiale ortograficznym.**
- **Ćwiczenia ortograficzne przeplatamy ćwiczeniami słownikowymi.**
- **Za każdym razem staramy się wykorzystywać ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną.**
- **Należy pamiętać, że dynamika myślenia jest największa na początku i końcu zajęć, dlatego zasady pisowni powtarzamy również w części końcowej.**
- **Po każdym zajęciach uczniowie otrzymują zestaw zadań do wykonania w domu.**
- **Uczniom mającym trudności z opanowaniem poprawnego poziomu graficznego pisma zadajemy do domu dodatkowe ćwiczenia doskonalące sprawność grafomotoryczną.**