

# Spis treści

Od Wydawcy .....	5
Od Autorki .....	7
<b>1. Cele programu .....</b>	<b>11</b>
1.1. W jaki sposób korzystać z programu? .....	11
1.2. Cele ogólne i cele szczegółowe programu .....	11
<b>2. Prezentacja stosowanych metod .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kinezylogia Edukacyjna .....	13
Charakterystyka metody .....	14
Gimnastyka Mózgu® – ćwiczenia do wykorzystania w profilaktyce i terapii .....	17
Niezbędne informacje na temat przedstawionych ćwiczeń .....	46
2.2. Przyspieszone uczenie się w profilaktyce i terapii .....	47
Charakterystyka metody .....	49
Plan zajęć terapeutycznych prowadzonych metodą przyspieszonego uczenia się .....	59
2.3. Trening interpersonalny .....	61
Charakterystyka metody .....	61
Przykładowy plan pracy terapeutycznej dla grupy uczniów klas V i VI z wykorzystaniem treningu interpersonalnego .....	62
2.4. Inne metody .....	65
<b>3. Terapia pedagogiczna w praktyce szkolnej .....</b>	<b>69</b>
3.1. Rozkład zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów klas I–VI szkoły podstawowej oraz I–III gimnazjum .....	69
3.2. Przykładowy scenariusz zajęć terapii pedagogicznej .....	119
3.3. Gimnastyka Mózgu® w klasach pierwszych szkoły podstawowej jako przygotowanie do nauki (rozkład zajęć) .....	123
3.4. Przykładowy scenariusz zajęć Gimnastyki Mózgu® dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej .....	128

<b>4. Formy realizacji celów i ich ewaluacja</b> .....	131
4.1. Struktura organizacyjna programu .....	131
4.2. Realizacja i ewaluacja celów operacyjnych .....	133
4.3. Rozpoznanie i rozwiązanie problemu edukacyjnego na konkretnym przykładzie .....	149
<b>5. Zestawy ćwiczeń wykorzystujących kinezylogię edukacyjną i metody przyspieszonego uczenia się</b> .....	154
5.1. Zajęcia wspomagające rozwój emocjonalny .....	154
5.2. Ćwiczenia stymulujące funkcje mózdzka połączone z kinezylogią edukacyjną i metodami przyspieszonego uczenia się .....	156
5.3. Ćwiczenia podnoszące w szybkim czasie poziom graficzny pisma ..	161
5.4. Przykładowe zestawy ćwiczeń kinezylogii edukacyjnej, wspomagających konkretne umiejętności .....	164
<b>6. Jak efektywnie współpracować z rodzicami, nauczycielami i uczniami</b> .....	167
6.1. Współpraca z rodzicami i nauczycielami .....	167
6.2. Jak motywować ucznia do pracy z programem? .....	169
<b>7. Zakończenie</b> .....	172
<b>8. Załączniki</b> .....	173