

Spis treści

Od Autorek	6
Zamiast wstępu, czyli historia pewnej rodziny	8
CZĘŚĆ I. Zapobieganie trudnościami w nauce naszych dzieci	11
1. Co rodzice powinni wiedzieć na temat wspomagania rozwoju dziecka	12
2. Rodzice pierwszymi nauczycielami dziecka	19
2.1. Nasze dziecko lubi czytać, ponieważ	19
2.2. Nasze dziecko lubi rysować, malować i wykonywać prace ręczne, ponieważ	22
2.3. Nasze dziecko lubi pisać, ponieważ	26
2.4. Nasze dziecko poprawnie wymawia głoski i z łatwością porozumiewa się z innymi, ponieważ	28
2.5. Nasze dziecko jest stabilne emocjonalnie, ponieważ	32
3. Księga porad, jak mądrze się bawić z własnym dzieckiem	35
3.1. Jak za pomocą zabawy wspomagać rozwój dziecka	35
3.2. Zabawy i działania uczące dziecko przestrzegania reguł, obowiązkowości, motywacji do wysiłku, pozytywnej postawy wobec pracy i wykonywanych zadań	38
3.3. Zabawy i działania uczące pokonywania trudności i wyrabiające odporność na stres oraz pomagające odreagować nieprzyjemne emocje	42
3.4. Zabawy wzmacniające samoocenę dziecka, budujące jego poczucie własnej wartości	52
3.5. Codzienne sytuacje i zabawy przygotowujące dziecko do szkoły	56
3.6. Zabawy usprawniające wymowę	66
CZĘŚĆ II. Rozpoznanie dysleksji rozwojowej	71
1. Objawy dysleksji. Reakcje dzieci i rodziców	72
1.1. Pytania, wątpliwości i poszukiwanie wiadomości, czyli pierwszy krok do wdrożenia „zasady przeciwdziałania wyuczzonej bezradności”	72
1.2. Czym się martwią rodzice dzieci z dysleksją?	80
1.3. Uważna obserwacja postępowania w nauce, czyli rodzice w roli detektywa	81
1.4. Jest nas wielu – rodziców uczniów z dysleksją	83
2. Co należy wiedzieć o dysleksji rozwojowej?	87
2.1. Najważniejsze pytania	87
2.2. W jaki sposób powstaje opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej? Symptomy ryzyka dysleksji i dysleksji	96
CZĘŚĆ III. Jak pomagać młodszemu dziecku z dysleksją?	105
1. Kiedy i jak wspomagamy rozwój dziecka?	106
1.1. Na czym polega „zasada rozwijania skrzydeł”?	106
1.2. Jak się uczą dzieci z dysleksją? Style uczenia się	108
2. Księga porad, jak pomagać młodszemu dziecku	116
2.1. Co pomaga dziecku w nauce?	116
2.2. Jeden dzień z życia naszego dziecka	120
2.3. Jak pomóc w odrabianiu lekcji?	125

2.4.	Recepty na dobre czytanie	126
2.5.	Recepty na dobre pisanie	134
2.6.	Ćwiczenia sprzyjające skutecznemu uczeniu się	141
2.7.	Jakie specjalistyczne ćwiczenia można wykonywać w domu?	151
2.8.	Jak pomóc dziecku leworęcznemu odnosić sukcesy w praworęcznej cywilizacji?	160
2.9.	Przede wszystkim zdrowie psychiczne! Porady psychologa, jak wspomagać rozwój osobowości dziecka ryzyka dysleksji i z dysleksją	162
CZĘŚĆ IV. Jak pomagać starszemu dziecku z dysleksją?		169
1.	Dobra organizacja to podstawa	170
1.1.	Planowanie nauki i pracy. „Kalendarz wydarzeń”	170
1.2.	Organizacja czasu wolnego – jak się powinno bawić starsze dziecko z dysleksją?	172
1.3.	Jak powinien wyglądać pokój dziecka z dysleksją do pracy, odpoczynku i zabawy?	173
2.	Młody człowiek w społeczeństwie informacyjnym	176
2.1.	Dlaczego nasze dziecko czuje się zagubione w bibliotece? O trudnościach w korzystaniu z różnych źródeł informacji	176
2.2.	Jak skutecznie i bezpiecznie korzystać z Internetu?	183
3.	Jak pomagać starszemu dziecku z dysleksją w zakresie umiejętności kształconych w szkole?	185
3.1.	Czytamy! I to ze zrozumieniem	185
3.2.	Jak tworzyć notatki i dłuższe prace pisemne? Jak ćwiczyć ortografię?	189
3.3.	Jak wykorzystać to, że nasze dziecko jest lepsze w wypowiedziach ustnych i dyskusji?	202
4.	Uczymy się uczyć	205
4.1.	Jak wykorzystywać podręczniki?	205
4.2.	Jak pomagać odrabiać lekcje?	207
4.3.	Jak pomagać w matematyce?	210
4.4.	Jak nadrobić zaległości szkolne?	212
4.5.	Jak przygotować dziecko do egzaminów?	213
4.6.	Czym się kierować w wyborze szkoły średniej, kierunki studiów?	218
CZĘŚĆ V. Rodzice kontra szkoła. Wzajemne relacje		221
1.	Zasady budowania programu pomocy	222
1.1.	Jak nawiązać współpracę ze szkołą i specjalistami?	222
1.2.	Zawarcie „Kontraktu o współpracy” pomiędzy rodzicami, uczniem i szkołą	225
2.	Realizacja programu pomocy w szkole i w domu	231
2.1.	Jak uczeń z dysleksją jest oceniany? Dostosowanie wymagań na poszczególnych przedmiotach	231
2.2.	Jakie prawa mają uczniowie z dysleksją rozwojową? Dostosowanie warunków egzaminacyjnych	238
2.3.	Dawać korepetycje czy nie dawać?	241
2.4.	Prawdziwa historia	242

CZEŚĆ VI. Zamiast wniosków	245
Wykaz literatury dla rodziców	248
Polskie Towarzystwo Dysleksji	250
Bibliografia	259