

SCHEMAT SCENARIUSZA ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ  
dla gimnazjalistów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych  
na podstawie ORTOGRAFFITI

Metryczka

**Imię i nazwisko nauczyciela**

Miejscowość, data

Nauczany przedmiot

Nazwa i adres szkoły

**Typ zajęć:**

**Poziom nauczania:**

**Klasa:**

**Grupa (liczebność):**

**I. TEMAT:**

**II. ZAŁOŻENIA METODYCZNE:**

**Cele:**

**Czas pracy:**

**Pomoce:**

**III. PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

W przebiegu zajęć należy wyróżnić następujące fazy:

**Faza organizacyjno-mobilizująca** – ćwiczenia relaksacyjne, wyciszające, ale jednocześnie mobilizujące do pracy,

**Faza intensywnej i efektywnej pracy terapeutycznej** – uwzględnienie wszystkich rodzajów ćwiczeń,

**Faza relaksacyjno-odprężająca** – relaks po intensywnym wysiłku,

**Faza podsumowująco-utrwalająca.**

Opisując przebieg zajęć, należy:

- wymienić czynności nauczyciela i ucznia, używając czasowników w formie osobowej (np. uczniowie wykonują, nauczyciel rozdaje),
- zaplanować i przewidzieć modyfikację ćwiczeń,
- przygotować ćwiczenia dodatkowe, z których można korzystać również na następnych zajęciach.

Założenia teoretyczno-praktyczne:

Autor scenariusza każdorazowo powinien uwzględnić następujące rodzaje ćwiczeń:

- ćwiczenia w mówieniu,
- ćwiczenia w czytaniu,
- ćwiczenia w pisaniu,
- ćwiczenia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne (analizator słuchowy, wzrokowy, kinestetyczno-ruchowy).

Uwagi techniczne:

1. Zamiast treści ćwiczeń pochodzących z publikacji związanych z Programem ORTO-GRAFFITI wystarczy podać numer zadania, stronę, nazwę publikacji oraz odpowiedź z klucza (dotyczy to wyłącznie zadań z materiałem wyrazowym).
2. Jeżeli korzystacie Państwo z innych publikacji, prosimy o dokładne cytowanie i podanie źródła. Zamieszczenie bibliografii jest obowiązkowe również wtedy, gdy nie ma bezpośrednich cytatów.
3. Fragmenty pochodzące z publikacji niezwiązanych z Programem ORTOGRAFFITI (np. opracowania teoretyczne, literatura piękna) prosimy umieścić we właściwym miejscu przebiegu zajęć, a nie w formie dodatkowych załączników.
4. Ustawienia i format strony (dotyczy całego tekstu)
  - rodzaj czcionki: Times New Roman
  - wielkość czcionki: 12 pkt
  - interlinia: półtora wiersza
  - marginesy: 2,5 cm
5. W tekście nie należy stosować podkreśleń ani kolorów.

Wzorcowy scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych do pobrania << pobierz scenariusz